GAZETKA JUBILEUSZOWA

Jesień 2002 **cena: 2zł**

W numerze:

- **Wywiad z dyr. Sławomirem Janowskim**
- **Na dobry początek**
- **STOP PRZEMOCY!**

Spis treści:

- Od redakcji..
- Z życia szkoły...
- „Na dobry początek”...
- 10 pytań do...
- Babski punkt widzenia...
- Stop przemocy...
- Kącik językowy...
- Warto przeczytać...
- Reklamy

Opiekun redakcji:
mgr Teresa Psota
Redaktor naczelny:
Wojtek Dutkowski - „DUDEK”
Redaktorzy:
Adam Janas - „ATLANTIS ”
Wiola Piechula i Mirka Kołpińska
- „IVETT”

Od redakcji...

Witajcie ponownie!

Debiutowaliśmy przed wakacjami, a oto prezentujemy kolejny „owoc" naszych wysiłków. Czujemy się nawet bardziej stremowani, bo to numer szczególny – jubileuszowy. Dlatego znajdziecie w nim garść wspomnień o przeszłości naszej szkoły i ludziach, którzy ją tworzyli i są z nią związani. Mamy nadzieję, że ta część będzie zwłaszcza interesująca dla tych, którzy pojawili się wśród nas dopiero w tym roku i z obowiązku powinni pewną wiedzę na temat swojej szkoły posiąść. Cieszymy się, że jest Ich tylu z nami od września, a zwłaszcza tyle dziewczyn, bo niewątpliwie dodają one kolorytu i wnoszą nowe emocje w nasze szkolne życie. Zapraszamy również do spotkania z Panem Dyrektorem, lektury naszych felietonów i kolumn rozrywkowych. Nadal zachęcamy do współpracy! Kontynuujemy nasz konkurs na tytuł gazetki. Tym razem nagrodami są „wejściówki" do dyskoteki „MAGIC". Propozycje można zgłaszać do opiekuna redakcji w sali nr 43.

Dziękujemy za współpracę nauczycielom:

- **mgr Urszuli Busuleanu**
- **mgr Danucie Chruściel**
- **dr. Sławomirowi Janowskiemu**
- **mgr inż. Aldonie Krajewskiej**
- **mgr Dorocie Lucia**
- **mgr. inż. Janowi Psocie**
- **pani Renacie Sput**
- **mgr Władysławie Stanieczek**

Z jubileuszowymi pozdrowieniami
i najlepszymi życzeniami
REDAKCJA!

Z życia szkoły!

Jeszcze w czasie wakacji Nieformalna Grupa Młodzieżowa zorganizowała półkolonie dla dzieci z Miedoni i Domu Samotnej Matki „Maja". Pani pedagog Władysława Staniczek wraz z opiekunem samorządu panią Alicją Cieślik pomagały wolontariuszom, którzy przygotowali projekt w ramach programu POLSKIEJ FUNDACJI POMOCY DZIECI i MŁODZIEŻY. Byli to m.in. :Adam Blokesz, Marcin Koszela, Łukasz i Marcin Gołdyn, Krzysztof Pluta. Dzięki nim dzieci miały okazję wyjechać do kina, muzeum, na basen, brały udział w konkursach, zajęciach rekreacyjno - sportowych, biwakach z ogniskami. Chłopcy pomogli naprawić sprzęty na placu zabaw i zamontowali karuzelę. Grupa działa nadal i w ciągu roku szkolnego planuje pomoc dzieciom w nauce.

30 września odbył się coroczny chrzest pierwszaków. Pogoda dopisała więc wszyscy stawili się na boisku szkolnym. Przewodniczący samorządu rozpoczął inicjację od przysięgi „młodego Mechanika" i „hymnu kociaków", który wykonali przewodniczący klas. Następnie wybrani przedstawiciele wzięli udział w różnych wymyślnych konkursach („torturach"), pod nadzorem „Ku Klux Klanu" (członkowie samorządu).

„Koty" musiały:

- zatańczyć „balet"

- skosztować pysznej zupki mlecznej

- wypróbować działanie nowej odżywki do włosów

We wrześniu, wzorem lat ubiegłych podejmowaliśmy gości z Niemiec - grupę uczniów szkoły technicznej w Steinfurt wraz z towarzyszącymi jej opiekunami dr Antonem Schwedke oraz p. Jürgenem Hoppe. Nad przebiegiem wizyty czuwali twórcy jej programu: główny pomysłodawca oraz inicjator dr inż. Norbert Buba oraz nauczyciele: Danuta Chruściel, Anna Simek, Jan Unger, Renata Sput, Piotr Sput.

Pierwszy dzień wizyty upłynął tradycyjnie na zwiedzaniu Raciborza pod opieką państwa Sput. Niewątpliwą atrakcją turystyczną mogła być wizyta w raciborskim muzeum posiadającym w swych zbiorach mumię egipską pochodzącą z przełomu XIII/XII w. p.n.e.

Oficjalnym akcentem wieńczącym pierwszy dzień wizyty była uroczystość powitalna zorganizowana w restauracji *Raciborska*. W uroczystości powitalnej brała również udział Pani Prezes DFK Ratibor Lidia Burdzik oraz przedstawiciel rozgłośni radiowej
Deutsche Stimme aus Ratibor.

Kolejne trzy dni upłynęły na: wizycie w muzeach Oświęcimia, muzeum Josefa von Eichendorffa w Lubowicach, wycieczce trasą Biały Dunajec – Zakopane – Kraków, zwiedzaniu Muzeum – Orawskiego Parku Etnograficznego, wycieczce z przewodnikiem, wzdłuż niezwykle malowniczego szlaku z Palenicy Białczańskiej do Czarnego Stawu. Nawiązaniu bliższych znajomości sprzyjały wolne chwile na zakopiańskich Krupówkach. Wyprawa zakończyła się zwiedzaniem zabytków Krakowa, pod kierunkiem przewodnika. Ostatni dzień pobytu sympatycznych gości minął na zwiedzaniu gmachu naszej szkoły i wspólnych zajęciach szkolnych uwieńczonych uroczystością pożegnalną.

26 września pod kierunkiem nauczycieli języków obcych zorganizowano po raz pierwszy Europejski Dzień Języków.
Zaczęło się od pisemnego quizu, w którym ogólna wiedza na temat krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych oraz problematyki funkcjonowania Unii Europejskiej stanowiła niewątpliwy atut w rękach (czy raczej głowach) chętnych uczestników. Po zakończeniu quizu odbył się konkurs muzyczny polegający na odgadywaniu autorstwa oraz tytułu niemiecko i anglojęzycznych utworów muzycznych. Rozrywki dostarczyły dowcipy prezentowane (oczywiście w języku niemieckim i angielskim) za pośrednictwem szkolnego radiowęzła. Kulminacją dnia była akademia, w trakcie której, zaprezentowano owoce twórczości plastycznej (plakaty),

a następnie T-shirty własnego projektu przedstawiane przez uczennice klasy pierwszej humanistycznej w roli modelek, co wywołało zdecydowany aplauz publiczności w większości męskiej.

Pięcioosobowe jury oceniło przedłożone prace następująco:

Konkurs „grafiki koszulkowej"

I miejsce: Damian Jóźwik - klasa III a T
II miejsce: Gabriela Strzelczyk - klasa I h LO
III miejsce: Agnieszka Otrząsek - klasa I h LO

W kategorii plakatu

I miejsce: Karolina Ginowicz - klasa IV d LT
II miejsce: Tomasz Sela - klasa V b T
ex aequo
Adam Leśny - klasa III c ZSZ
III miejsce: Łukasz Sotyka - klasa III a T

Quiz tematyczny

a) kraje niemieckojęzyczne + wiedza nt. Unii Europejskiej

I miejsce: Gabriela Strzelczyk - klasa I h LO 34.0 pkt./42 pkt.
II miejsce: Katarzyna Reisky - klasa I h LO 31.5 pkt./42 pkt.
III miejsce: Adam Kroczek - klasa III e T 29.0 pkt./42 pkt.

b) kraje anglojęzyczne + wiedza nt. Unii Europejskiej

I miejsce: Tomasz Maciejewski - klasa III b T
II miejsce: Rafał Wiśniewski - klasa III b T
ex aequo
Piotr Karaczyn - klasa V b T
III miejsce: Grzegorz Kurowski - klasa IV c T

Rozpoznawanie autorstwa i wykonawstwa utworów muzycznych

I miejsce: klasy: I h LO, I b T, IV f T, V b T
II miejsce: klasy: II c T, III f T, IV c T
III miejsce: klasy: I c T

Akademię wzbogacił występ tria wokalnego z klasy I h LO, który „powalił" wszystkich obecnych na kolana piosenką Boba Marleya - „No woman no cry" oraz duet prosto z Krainy Wiecznych Śniegów z kl. IV d LT

Na zakończenie akademii wystąpili:
Adam Blokesz & Kajetan Drozd

redakcja

10 pytań do...

WYWIAD Z DYREKTOREM DR. SŁAWOMIREM JANOWSKIM

1. **Kim chciał Pan zostać w młodości, dlaczego został Pan nauczycielem i czy nie żałuje Pan swego wyboru?**
- Po wielu latach większość marzeń z młodości się zaciera i dlatego trudno tak jednoznacznie odpowiedzieć na to pytanie. Jednak zawsze chciałem zostać polonistą, co w tamtych czasach niekoniecznie wiązało się z zawodem nauczyciela.

2. **Jak wyglądała Pana „ścieżka kariery", czyli droga awansu na stanowisko dyrektora naszej szkoły?**
- Nie była to droga zbyt zawiła i trudna. Pracę zaczynałem w Szkole Podstawowej nr 4 w Raciborzu. Przez kilka lat byłem nauczycielem dochodzącym w „Mechaniku", a od 1998 r. przeszedłem tutaj na stałe. W roku 2000 (od 1 stycznia) zostałem wicedyrektorem, a po rezygnacji w 2001 r. Pani Dyrektor Krystyny Stoczek i wygraniu konkursu objąłem to stanowisko. To wszystko. Oczywiście nie byłoby tej funkcji bez wsparcia i poparcia nauczycieli „Mechanika".

3. **Jakie zmiany zaszły w naszej szkole odkąd został Pan dyrektorem i co jeszcze planuje Pan zmienić?**
- Rok pracy to akurat tyle, by pewne rzeczy sobie poustawiać i przygotować się do realizacji własnych pomysłów. Co nie znaczy, że niektórych nie udało się już zrealizować. Przede wszystkim udało się nam – jako szkole – uzyskać nowoczesną pracownię komputerową. Przeprowadzono kilka prac remontowych, np. wymiana okien przy wejściu i w s. 43 i 55; remont dachu (jeszcze trwa); zaczęto realizować komputeryzację biblioteki; wprowadzono zajęcia pozalekcyjne. Niewątpliwym sukcesem jest też utworzenie klas liceum ogólnokształcącego w ZSM. To te najważniejsze zmiany.
A co do dalszych planów? – niech będą niespodzianką.

4. **Pana największy sukces i porażka?**
- Mam nadzieję, że największy sukces jeszcze przede mną. Myślę jednak, iż do sukcesów mógłbym zaliczyć z jednej strony fakt, że udało się osiągnąć to wszystko, zachowując szacunek dla samego siebie, a z drugiej – już tak bardziej przyziemnie – doktorat i związaną z tym książkę. Jako swój osobisty sukces traktuję też te wszystkie wyrazy sympatii i poparcia, z jakimi zetknąłem się przed konkursem na dyrektora tej szkoły. A porażki? Lepiej odpukać w niemalowane – oby ich nie było.

5. **Co jest w stanie wyprowadzić Pana z równowagi?**
- Przyznam, że w szkole staram się tak postępować, by nie dać się sprowokować. Co nie znaczy, że zawsze zachowuję stoicki spokój. Na pewno wprost alergicznie reaguję na ludzką głupotę i chamstwo. Bliskie jest mi przekonanie pewnego dyrektora teatrzyku, który twierdził, że woli grać do pustych krzeseł, niż do pustych głów. Inne przykłady zostawię dla siebie. Po co mam Wam ułatwiać życie?

6. **Jakie wg Pana cechy powinien posiadać dobry nauczyciel oraz uczeń?**
- Na tak postawione pytanie nie ma dobrych odpowiedzi. Ale spróbujmy. Dobry nauczyciel powinien być wymagający zarówno od uczniów jak i od siebie; powinien umieć zachować dystans wobec uczniów („żadnych kumpli" i poklepywania po plecach) przy jednoczesnym nawiązaniu dobrego kontaktu; powinien jasno określać swoje wymagania i oczekiwania; oczywiście powinien też - na ile to tylko możliwe – być obiektywny i sprawiedliwy. A uczeń?: tak naprawdę wystarczy, by pamiętał, że ma nie tylko prawa, ale i – a nawet przede wszystkim –obowiązki; by nie zapomniał, iż rozum ma po to, aby z niego korzystał; by pamiętał, że wszystko można zrobić, ale czasami warto zadać sobie pytanie: po co? To proste i bardzo mądre pytanie.

7. **Jak spędza Pan czas wolny?**
- A co to jest? Poważnie jednak, dobrze jest czasami poleniuchować, posłuchać dobrej muzyki (muzyki, a nie tego, co dzisiaj jest takie popularne), przeczytać dobrą książkę, obejrzeć ciekawy film. Poza tym czas wolny to jednak głównie czas dla najbliższych. Najlepiej tak, by zapomnieć o codzienności i uciec od jej zgiełku.

8. Czy ma pan jakiś ulubiony cytat literacki?

- Jednego najważniejszego nie mam. Różne cytaty towarzyszą mi w różnych sytuacjach. Niekiedy będą to wypowiedzi Jerzego Stanisława Leca, np.: „Myśli niektórych ludzi są tak płytkie, że nie sięgają nawet ich głowy", czy „Wielu dłubie w przełomowych chwilach narodu w nosie. Najczęściej pochodzą oni z rodzin, w których dłubanie w nosie uważa się za rzecz brzydką". Innym razem będzie to Czesław Miłosz, Antoine de Saint Exupery czy Zbigniew Herbert. Szczególnie bliski jest mi fragment „Przesłania Pana Cogito": „strzeż sie dumy niepotrzebnej/ oglądaj w lustrze swą błazeńską twarz/ powtarzaj: zostałem powołany – czyż nie było lepszych".

9. Czy uległ Pan kiedykolwiek nałogom, jeśli tak to jakim?

- Nałogom? To zależy jak to słowo definiować. Takim, o jakich zapewne myślicie – na szczęście nie, co nie znaczy, że nie było prób zapoznawczych. Nałogiem na pewno jest u mnie czytanie. Moja żona niewątpliwie dodałaby, że teraz także praca, chociaż pracoholikiem jeszcze nie jestem (chyba?). Innych nałogów nie pamiętam...
- albo wolę nie pamiętać.

10. Co Pan sądzi o paleniu przed szkołą i wszechobecnych telefonach komórkowych?

- Mam na ten temat zdanie bardzo jasne i zdecydowane: oceniam to negatywnie. Wasze przywiązanie do telefonów komórkowych świadczy tylko i wyłącznie o uzależnieniu. Czasami zastanawiam się, czy niektórzy z Was nie zamienili tlenu (jak dotychczas niezbędnego do życia) na telefon komórkowy. Co gorsza nie dotyczy to tylko młodzieży. Niektórzy dorośli też sprawiają takie wrażenie.
A ponieważ tak myślę, dlatego wprowadziłem do regulaminu zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły. Natomiast palenie przed szkołą. No cóż... jest taka choroba, na którą jak na razie nie wymyślono lekarstwa: to głupota. Co prawda głupota nie jest cnotą, ale niektórym nie można tego wytłumaczyć. Palenie przed szkołą to źle pojęta dorosłość, tak naprawdę palacze pokazują swoją infantylność i niedojrzałość. Nie zamierzam jednak patrzeć na to zjawisko bez emocji i reakcji, bo przynosi to wstyd szkole.
Mam nadzieję, że wspólnie z Samorządem Szkolnym już niedługo znajdziemy na to sposób. Czy nam się uda? – zobaczymy.

REDAKCJA

STOP PRZEMOCY!

"Jakakolwiek próba narzucenia swojej woli innym, jest aktem przemocy" **M. Ghandi**

Przykry to wniosek, ale z przemocą stykamy się ostatnio praktycznie na każdym kroku:
-na podwórku, na dyskotece, na boisku, w TV, w szkole, niestety nieraz i w domu. Nie powinniśmy udawać, że problem nie istnieje, wręcz przeciwnie – piętnować go i próbować przeciwdziałać. W ramach działalności profilaktycznej naszej szkoły i dzięki staraniom naszej Pani Pedagog, część uczniów (klasy I) miała okazję uczestniczyć w bardzo ciekawych zajęciach, zaproponowanych przez "Pracownię Pomocy Psychologicznej i Profilaktyki Uzależnień" z Kielc. Pod przewodnictwem Pani Ewy Ściwki i Pana Czesława Urlicha, uświadomili oni sobie jak groźne to zjawisko, czym się charakteryzuje i jaką postawę należy wypracować, aby mu nie ulegać. Najciekawsze wnioski prezentujemy na naszych łamach, aby każdy po ich przeanalizowaniu potrafił powiedzieć asertywne "STOP PRZEMOCY!".

Przemoc – jest zjawiskiem wynikającym z działania człowieka, to zjawisko charakteryzuje się następującymi właściwościami:

1. Jest intencjonalna, zmierza do sprawowania władzy i kontroli.
2. Jest naruszeniem praw i dóbr drugiego człowieka.
3. Uniemożliwia samoobronę, głównie z powodu przewagi w różnych obszarach.
4. Powoduje szkody, zarówno fizyczne jak i psychiczne.
5. Zawsze jest niezgodne z prawem.
6. Nigdy nie jest uzasadnione.

BABSKI PUNKT WIDZENIA

Pozdrawiam wszystkich, a szczególnie pierwszoklasistów!
Miało być na wesoło i jeszcze wakacyjnie... Ale nie zawsze, niestety, może być tak, jak nam się zamarzy... W życiu potrzebne są różne doświadczenia... Tym razem więc pozwólcie, że podzielę się z Wami tym, co mnie spotkało i skłoniło do głębszych refleksji. Mam nadzieję, że Wam wakacje upłynęły miło i wróciliście do szkoły cali i zdrowi, pełni sił do walki z pułapkami nauki. Moje wakacje też miały się odbyć pod znakiem podróży i przygód. Niestety, stało się inaczej. Chyba, że miesięczny pobyt w szpitalu można nazwać przygodą...
Jednak i z takiej "przygody" można wyjść zwycięsko! Mimo że musiałam przejść ciężką operację, do końca byłam silna i wierzyłam, że wszystko będzie dobrze. Pomogły mi w tym pewne teksty, które i Wam mogą się przydać w trudnych chwilach:

„Prosiłem Boga o siły, bym mógł zdobywać.
Uczynił mnie słabym, bym nauczył się służyć w pokorze...
Prosiłem o zdrowie, bym mógł czynić rzeczy wielkie.
Uczynił mnie kaleką, bym czynił rzeczy dobre...
Prosiłem o bogactwo, bym mógł być szczęśliwy.
Uczynił mnie ubogim, bym był mądry...
Prosiłem o wszystko, bym mógł cieszyć się życiem.
Obdarzył mnie życiem, abym mógł cieszyć się wszystkim...
Nie otrzymałem niczego o co poprosiłem-
Lecz wszystko na co miałem nadzieję.
Niemal na przekór mnie moje niewypowiedziane
Modlitwy zostały wysłuchane.
Spośród wszystkich ludzi zebrałem najobfitsze dary!"

„Kiedy przebywasz w ciemnościach, spójrz w górę. Tam czeka na ciebie słońce.

Ono nie omija nikogo. Ciebie też nie ominie jeśli nie schowasz się w cień.

Żadna noc nie może być aż tak czarna żeby nie można było odszukać choć jednej gwiazdy.

Pustynia też nie może być aż tak beznadziejna, żeby nie można było odkryć oazy.

Pogódź się z życiem takim jakie ono jest. Zawsze gdzieś czeka jakaś mała radość. Istnieją kwiaty, które kwitną nawet w zimie.

ivett

Na dobry początek...

I znów po wakacjach ruszyła ta nasza "machina"... Bardzo dużo nas w tym roku, całe grono "debiutantów" (a zwłaszcza debiutantek!) no i oczywiście "stali bywalcy". Do tego świętujemy niemały jubileusz 55 lat! Dlatego proponujemy krótki przegląd statystyczny, żeby każdy (zwłaszcza nowy) mógł się zorientować, jak "to" działa. Żeby w ogóle działało, potrzebna jest oczywiście silna jednostka dowodząca, którą stanowi nasza dyrekcja na czele z dyr. dr. Sławomirem Janowskim. Jak się pewnie przekonaliście, jest On zawsze gotowy udzielać dobrych i jedynie słusznych rad nie tylko niegrzecznym uczniom. W opanowaniu chaosu, który tworzymy dzielnie pomagają Mu wicedyrektorzy - dr Norbert Buba, mgr inż. Marek Chrobok i mgr Jerzy Kołeczko oraz liczne grono nauczycieli w liczbie 46 zatrudnionych na stałe i 27 dochodzących. Najwytrwalsi są z nami 40 lat! Poznać wszystkich możecie dzięki naszemu dodatkowi jubileuszowemu. Oferujemy też satyryczne studium ich osobowości oraz psychozabawę, w której możecie sprawdzić swoje predyspozycje nauczycielskie. Tłumy uczniowskie przelewające się przez korytarze naszych dwóch budynków to 1255 osób z klas od I do V różnych typów, profili i specjalizacji (bardziej szczegółowe dane również w dodatku). A oto obowiązujący Ich wszystkich „regulamin":

10 przykazań szkolnych

1. Nie będę czcił i chodził do innej szkoły niż Mechanik.
2. Nie będę nadużywał imienia Dyrektora mojej szkoły.
3. Będę święcił dzień patrona mojej szkoły.
4. Będę czcił i szanował każdego starszego i mądrzejszego ode mnie.
5. Nie będę niszczył zdrowia swego i cudzego.
6. Nie będę wybiegał myślami poza zakres obowiązków ucznia.
7. Nie będę niczego (prócz wiedzy) wynosił ze szkoły.
8. Nie będę okłamywał nauczyciela i kolegi mego.
9. Nie będę pożądał sympatii koleżanki i kolegi mego.
10. Ani żadnej rzeczy, która jego jest.

Psychozabawa - czy jesteś (będziesz) dobrym nauczycielem?

1. Uczeń chodzi po klasie, Ty:
A) rzucasz kredą
B) wieszasz go na gumie z majtek
C) walisz linijką

2. Podczas klasówki uczeń często sięga rękami pod stół:
A) dajesz mu szarą maść
B) bierzesz brzytwę i obcinasz mu...
C) przyłączasz się do zabawy chłopca

3. Uczeń brzydko pisze:
A) palisz mu zeszyt
B) prostujesz mu palce
C) naprawiasz mu pióro o ziemię

4. Uczeń w czasie odpytywania pomimo upomnień zerka w klasę:
A) regulujesz mu wzrok, np. cyrklem
A) dosięgasz go nogą
B) otwierasz zapadnię

5. W czasie sprawdzianu uczeń bezczelnie ściąga:
A) bezczelnie mu pomagasz
B) donosisz na niego dyrektorowi
C) nogą przytrzymujesz mu kartkę

6. Uczeń na lekcji ma kurtkę:
A) tniesz żyletką
B) straszysz go zapalniczką
C) wyrywasz mu rękawy

7. Uczeń Ci się nie ukłonił:
A) chwytasz go za ucho
B) wkładasz mu głowę do śmietnika
C) wzywasz policję

8. Która mina wychodzi Ci najlepiej:

A)

B)

C)

9. Uczeń na lekcji słucha walkmana:
A) do słuchawek dołączasz mu 220V
B) konfiskujesz baterie
C) zabierasz mu i zaczynasz tańczyć

10. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji:
A) starasz się tego nie zauważyć
B) wysyłasz go do banku
C) stawiasz mu 1, przecież ty jesteś najaktywniejszy (a)

Rozwiązanie psychozabawy:

Teraz weź ołówek i podlicz punkty. Za każdą odpowiedź:
A) 0 p., B) 1 p., C) 3 p.

0 - 10 p. jesteś człowiekiem brutalnym. Nieobce są Ci gwałtowne ruchy nóg i rąk w kierunku klasy. Łatwo wytrącić Cię z równowagi, nawet zwyczajnym piratem.

Rada psychiatry:

Nasz psychiatra załamuje ręce, w tym wypadku trudno coś zrobić, bo każdy ruch wyzwala twoją reakcję, często łańcuchową.

Jeśli tylko myślałeś o tym zawodzie, wybierz lepiej agencję ochrony...

11 - 21 p. masz skłonności do schizofrenii. Charakterystyczne u Ciebie jest rytmiczne potrząsanie głową ucznia. Nieobce są Ci dziwne tiki.

Rada psychiatry:

Nasz psychiatra chwycił się za głowę, musiał skontaktować się z wieloma specjalistami, ażeby stwierdzić czy naprawdę jest tak źle. Jeśli o tym zawodzie myślisz, lepszy będzie jednoosobowy teatr uliczny.

22 - 30 p. jesteś na skraju szaleństwa. Najchętniej zasiadłbyś w ławce i sam męczył nauczyciela swoimi pomysłami.

Rada psychiatry:

Nasz psychiatra schował się ze wstydu w szafie. Nie potrafi odnaleźć w żadnym opracowaniu pełnej definicji tego przypadku Jeśli tylko o tym myślisz, wybierz skoki z podciętą gumą.

31 - 35 p. brak Ci orientacji w czasie i przestrzeni. Trochę lepiej z kolorami.

Rada psychiatry:

Jedno jest pewne - nie będziesz dobrym nauczycielem matematyki. Ale uczyć można tylu innych przedmiotów.

Ocena wyników testu przez naszego psychiatrę. Nasz czołowy psychiatra był zdziwiony takimi skrajnymi wynikami. Jego analiza wykazała, że wszyscy ludzie, którzy psychozabawę rozwiązali, byli: brutalami, schizofrenikami, szaleńcami, a tylko nieliczni to zagubieni.

(„Requiem" 1994)

Osobowości nauczycielskie

Fantasta:
-snuje opowieści o rzeczach niestworzonych i heroicznych czynach, które rzekomo miały miejsce w Jego życiu
-by wzbudzić podziw i uwielbienie słuchaczy (uczniów)
-łatwo daje się odwieść od właściwego tematu lekcji, ponieważ nie znosi monotonii
-chętnie udziela porad z „najbardziej interesujących" dziedzin życia, np. destylacji frakcyjnej.

Filozof:
-ma własną (najczęściej bardzo zawiłą) teorię na każdy temat, którą wykłada przy każdej okazji
-słynie z dziwnych przyzwyczajeń
-pamiętliwy (zwłaszcza wobec tych, którzy nie przyjmują Jego teorii z entuzjazmem).

Dyktator:
-bezwzględny i twardy
-Jego dominacji ulegają nawet najbardziej oporni, gdyż budzi respekt całej społeczności szkolnej
-ostanie (i jedynie słuszne) zdanie zawsze należy do Niego.

Piotruś Pan:
-wieczny chłopiec ze skłonnością do kosztownych zabawek
-beztroski, uśmiechnięty i „wiecznie młody"
-czasem „wyfruwa" z lekcji, a potem trzeba Mu pomóc wrócić do rzeczywistości.

Pokerowa twarz:
-trudny/-a w kontakcie, bo nigdy nie można odgadnąć, w jakim naprawdę jest humorze
-przeważnie ukrywa „asa w rękawie" i używa podstępnych „tricków"
-trzyma rozmówcę (np. odpowiadającego ucznia) w napięciu do samego końca, a potem wprawia w osłupienie, najmniej oczekiwaną reakcją.

Śpiąca Królewna:
-sprawia wrażenie nieobecnej (za biurkiem), bo woli „bujać w obłokach i marzyć o księciu z bajki"
-roztargniona - często zapomina o tym, co właściwie zostało zrobione
-w związku z powyższym wymaga stałej opieki krasnoludków (uczniów).

Modelka (gwiazda):
-na korytarzu czuje się jak na wybiegu
-promuje najnowsze trendy w makijażu i modzie
-podziw „maluczkich" ma dla Niej większe znaczenie niż awans zawodowy.

Złośnica (nieposkromiona):
-ma prawdziwie diabelskie skłonności i skrajne nastroje
-satysfakcję sprawia Jej gnębienie i dręczenie niewinnych „dusz" (uczniów)
-zawsze znajduje dobry pretekst do rozładowania Swoich emocji.

redakcja

WARTO PRZECZYTAĆ!

Już w naszej bibliotece

• tegoroczna laureatka „Nike": Joanna Olczak - Ronikier „W ogrodzie pamięci" - saga rodzinna o niezwykłych losach żydowskiej inteligencji, sięgająca połowy XIX wieku. Przejmująca opowieść o odzyskanych wspomnieniach, obfitująca w plastyczne detale, każdy rozdział z wyraźnie zarysowanym bohaterem, do którego łatwo się przywiązać.

• finaliści „Nike":
Olga Tokarczuk „Gra na wielu bębenkach" - 19 opowiadań bardzo różnych w stylu i treści, wśród nich nietypowy kryminał z czytelniczką ingerującą w treść fabuły oraz niezwykła historia rozbitka na bezludnej wyspie, który pewnego dnia znajduje na plaży łódź z niemowlęciem i ratuje mu życie dzięki niesamowitemu darowi.

Julia Hartwig „Nie ma odpowiedzi" - refleksyjny tom wierszy o starości opisywanej w uroczym tonie, kontrastujący z poprzednim pełnym zachwytu nad światem- „Zobaczone", oddaje uczucia smutku i pustki, nie odbiera jednak całkowicie zaufania do świata.

Tadeusz Różewicz „Nożyk profesora" - tomik wierszy oparty na tytułowym poemacie składającym się z 6-ciu części, z powracającym motywem w pociągu śmierci, obrazuje zagładę, rolę zapomnienia, cenę przyjaźni, a tytułowy „Nożyk" to wspomnienia autentycznego narzędzia wykonywanego w Oświęcimiu z kawałka obręczy od beczki przez przyjaciela poety prof. Porębskiego.

Wkrótce na półce:

• Nobel literacki 2002, Imre Kertész „Los utracony" - historia wojennych losów autora, a jednak nie kolejna martyrologiczna autobiografia, opowiedziana z dziecięcym zdziwieniem, że można żyć w takim czasie i miejscu (obozy) i jeszcze znaleźć szczęście - paradoks i zarazem piękne przesłanie.

Dla fanów „fantasy":
- Andrzej Sapkowski „Narrenturm" - opowieść o pościgu za nieszczęśliwie zakochanym, przetaczająca się przez dwory, gościńce, turnieje rycerskie, sabat czarownic, a zakończona w tytułowej „Wieży błaznów", wartka i zabawna powieść z elementami zręcznej intrygi i magii, osadzona w historycznych realiach, ale równocześnie pełna nawiązań do współczesności.

redo

Prawa asertywności:

1. Prawo domagania się tego czego chcemy, rozumiemy jednak, że partner/partnerka ma prawo odpowiedzieć "NIE".

2. Prawo do własnego zdania, uczuć i emocji i do odpowiedniego ich wyrażania.

3. Prawo wypowiadania opinii, które nie mają logicznej podstawy, i których nie musimy uzasadniać (np. intuicyjne myśli i uwagi).

4. Prawo do podejmowania własnych decyzji i radzenia sobie z ich skutkami.

5. Prawo do dokonywania wyboru, czy chcemy być zaangażowani w czyjeś problemy.

6. Prawo nie wiedzieć i nie rozumieć czegokolwiek.

7. Prawo do popełniania błędów.

8. Prawo do odnoszenia sukcesów.

9. Prawo do zmiany zdania.

10. Prawo do prywatności.

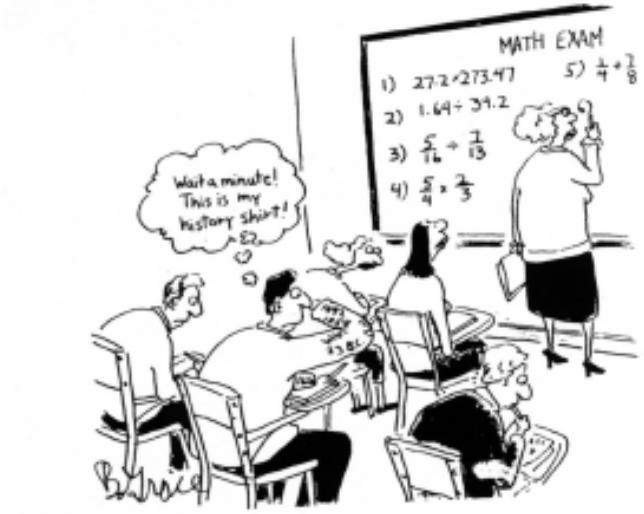
11. Prawo do bycia w samotności i niezależności.

12. Prawo do zmieniania się i bycia asertywnym.

Keep smiling!

Teacher (answering the telephone): „You say Billy Smith has a bad cold and can't come to school? Who is this speaking?"

Voice: „This is my father."



ATLANTIS

Lach mit uns!

Das meine Brille immer dann weg sein muss, wenn ich dein Zeugnis lesen soll!

Ich habe shon so starke Gedächtnisstörungen, das ich wieder ein Kleid anstatt eines Mittagessens gekauft habe!

ATLANTIS

DYSKOTEKA „MAGIC”
ZAPRASZA W ŚRODY, SOBOTY I NIEDZIELE
ORAZ NA TEGOROCZNEGO
SYLWESTRA Z REZERWACJĄ BILETÓW!

Bliższe informacj pod nr tel. 419-53-91
Lub (0)502-271-419
(0)601-420-235